



集宁师范学院本科教学工作合格评估

简 报

第 31 期

集宁师范学院本科教学工作
合格评估领导小组办公室

2017 年 4 月 21 日

编者按：本期简报刊登了部分系院外出考察的心得体会和考察报告，从不同角度介绍了学习到的经验，提出了合理的建议。特别是化学系、外语系的报告具有全局视野、建议合理、分析到位，值得全校师生认真阅读、推广借鉴。

数学系赴呼和浩特民族学院考察

3 月 24 日，数学系党总支书记沙仁格日勒、系主任李东平带领部分教师赴呼和浩特民族学院数学系参观考察。呼和浩特民族学院数学系党总支书记布日古德、系主任额尔敦布和、系副主任王海清及各科室主任参加考察座谈会，并进行了交流。考察期间，呼和浩特民族学院副校长阿拉坦仓教授接见了考察组一行。

额尔敦布和教授介绍了该系学科建设、师资队伍建设、专业

设置、科研与教学、实践教学以及迎接教育部本科教学合格评估等方面的情况。额尔敦布和教授表示，集宁师范学院数学系在师资建设、专业教学、硕士研究生考前辅导等方面有良好的基础与经验，希望今后双方能加强交流与合作，互相学习，协同发展。会后，考察组详细查看了该系的评估材料，充分交流了迎评促建的经验和方法。

通过本次考察，数学系在对照查找中发现了自己的不足和差距，为下一步的评估准备工作理清了思路，明确了方法。

（数学系供稿）

外语系赴呼和浩特民族学院考察

3月24日，外语系主任闫晓云、副主任乔影带领外语系教师赴呼和浩特民族学院外语系考察。呼和浩特民族学院外语系主任肖查那介绍了教学评估情况和评估准备中需要注意的事项，考察人员针对自己负责的工作提了问题，进行了深入交流。考察人员按照自己负责的工作查看了论文、试卷、日常教学文档等资料。

一、了解到的情况

1. 学校评估办和系的对接。一是学校材料组下达任务，系全力配合按时完成，如汇总表格、支撑材料电子版、复印件等。二是整理上交文字性材料，如计划、总结、方案、规划等。

2. 教师课堂教学。呼民院用了一年半的时间，层层听课，重

点是有问题的教师的课，努力达到人人过关。

呼民院强调了上课的规范性问题，他们要求教师上课要带“八大件”：教材、教案、点名册、教学大纲、课程表、校历、进度表、任务书。强调评估前就养成带各种材料进教室的习惯。

3. 试卷整理，规范归档，要能够以最短的时间找到试卷。

4. 毕业论文要求三稿，要有痕迹，把好每一关，达到规范。按学号存放，以便查找。

5. 实习。整理实习材料，如学生教案、听课笔记、实习总结，存放方式易找；实习基地要挂牌，要有资料，有实习基地协议。

二、需要系院重点抓的几项工作

1. 提高课堂教学质量；2. 规范毕业论文；3. 规范试卷，存档易找；4. 规范实习材料、实习基地建设；5. 其他日常教学材料整理；6. 对接学校评估组，完成评估组所需材料；7. 按照学校要求，做好课程评估、专业评估、系教学合格评估、教研室评估等工作。

三、对学校的建议

1. 加强学校和系院之间的紧密联系，给各系下达任务时尽早、明确。

2. 学校是否要给系里的存档材料制定统一的要求？如有，要早点通知，以便早点开始准备和完善，如教案、论文装订等。如没有统一要求，也早点明确告知各系。

（外语系供稿）

美术系赴“呼和浩特市民族学院”考察

4月5日，美术系教职工21人赴呼和浩特民族学院美术系考察学习。

一、学习体会

通过赴呼和浩特民族学院学习，我系的每位教职工都进一步明确了工作目标和方向，恪守“严、实、细、新”的工作方式。从自己做起，自查自省，率先垂范。

根据我系特点，本科教学评估我系要凸出专业特色，展现自己的优势。以实际绘画作品、设计方案和获奖作品取得评估工作的圆满结束。

二、考察经验

第一，因重视美术系的特色专业建设。重点建设工作室为专业建设提供科研场所，促进美术系的特色发展并打造成为我校的亮点。

构建工作室主要有两方面：一方面建设美术系软实力，使教师和学生有创作氛围和创作激情；另一方面构建美术系硬件设施，使教师和学生创意设计可以落地生产制作。两者之间互相促进，缺一不可。

第二，重视美术系近四年的试卷整理。美术专业具有一定的专业特殊性。试卷主要有两种类型，电子试卷和纸质试卷，纸质

试卷又分为普通试卷和绘画试卷。因此，我系应当针对试卷类型完善统一的评分标准。

第三，毕业论文与创作。美术系专业毕业生需要完成毕业论文与创作两项任务。论文和创作都需要有完整的开题记录、答辩记录、一稿、二稿和三稿的过程。因此，我明今后应当将论文内容与创作内容配套，相辅相成。

三、意见建议

学校应该多为美术系提供创建工作室的教室。现今教室只能满足日常上课教学，学生没有创作空间和氛围。上课教室与创作空间交叉使用使教学环境脏乱差不便于管理。

（美术系 供稿）

经管系赴大同大学考察

4月8日，经管系主任刘志贤带领11名教师赴山西大同大学参观考察。大同大学副书记郭永、评估办主任段彪瑞、教务处副处长史建华、历史与旅游文化学院党总支书记廉慧斌、副院长杨晓荣、旅游系主任赵华参加了座谈。

郭书记代表学校欢迎来访人员，介绍了学校及学院基本情况。评估办主任段彪瑞介绍了本科合格评估的重要环节：

①人才培养方案符合专业人才培养目标

→ 人才培养方案的实施 → 毕业生质量反馈；

②试卷、实践环节、论文；

③听课、访谈（包括教师和学生）；

④自评报告。教务处副处长史建华强调指出：汇报材料的 PPT 制作、教师教学过程中的板书和课件等需特别重视。

在历史与旅游文化学院党总支书记廉慧斌、副院长杨晓荣、旅游系主任赵华的陪同下，经管系教师详细查看历史与旅游文化学院的评估材料，并充分交流了迎评促建的经验和方法，参观了资料室，就有关教学、科研、实验室等方面进行了交流。



（经管系供稿）

化学系赴大同大学考察

4月10日，化学系24名教师，在系主任李平的带领下到山西大同大学化学与环境工程学院进行考察学习。短短一天，我们对合格评估工作有了更为深刻的认识，受益匪浅，不虚此行。

化学系教师就本科教学合格性评估的有关注意事项、经验和方法，与化工学院的院长赵建国、书记刘文、办公室主任及任课教师们进行了充分的交流。化学系教师根据各自负责的评估指标，详细了解了他们从评估前资料的准备到评估过程中需要注意的事项。座谈会后，在院长赵建国的陪同下，化学系教师还详细查看了化工学院的评估材料，参观了学院教学科研办公室、基础实验室、碳材料研究所等，就有关教学、科研、实验室安全等方面进行了经验交流。考察学习期间，所有参加考察学习的教师都认真听取汇报、学习、勤于思考，交流，在与兄弟学校的思想碰撞中，学习了新的管理理念，提升了对迎评促建的认识和对常规管理内涵的理解，通过对照查找发现了自己的不足和差距，为下一步的评估准备工作理清了思路、明确了方法。

根据大同大学化工学院的经验，要做好迎评工作，首先应对国家评估有基本的了解，其次要有好的工作思路与方法，不走或少走弯路。这就要求我们做到：要高度重视，组织机构要健全，目的方针要明确，宣传工作要到位，安排部署要合理，指标任务要落实，指标内涵要吃透，自评材料要做好。



（一）要高度重视

本科教学工作水平评估是一项涉及学校全局性的工作，评估结果的好坏直接影响到学校的社会声誉和学校建设与发展，学校领导、系院领导、环节干部、广大师生要高度重视。实践证明，只有重视，迎评工作才能抓好抓实。而且，系院领导的重视程度也是专家的评估范畴。

（二）组织机构要健全

组织机构是迎评工作的保障，没有一个强有力的工作班子和一个健全的组织机构，迎评工作难以进行。学校成立迎评工作领导小组，各院系也要成立相应的组织机构，发动全校师生积极参

加迎评工作，审定自评报告及结论等。

（三）目的与方针要明确

充分领会评估 20 字方针“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的精神实质。以迎评为契机，促进建设速度，加大改革力度，提高管理水平，全面提升系院办学水平和人才培养质量。为此，提出建设要有目标，改革要有措施，管理要有效果。

（四）宣传工作要到位

要充分调动广大教职工和学生的积极性，动员工作要做到院系、教研室，深入到每个人，形成人人了解评估、人人关心评估的局面。要让每一位师生员工知道个人与评估的关系，在评估中所发挥的作用，号召全体教职工、师生积极行动起来，人人关心评估、重视评估、了解评估、参与评括。

（五）迎评工作安排部署要合理

要有科学合理的工作安排计划，一次性做好。包括：宣传动员阶段、自查自评和建设阶段、整改总结提高阶段、参评与整改阶段。按照边查、边建，边改思路，抓住薄弱环节、抓住重点问题。要结合评估方案和任务分解内容，充分认识迎评工作的重点问题和教学工作的薄弱环节，狠抓建设和落实。

（六）指标任务要落实

要明确目标，细化任务，分解任务，做到任务到人，责任到

人。评建工作院系是基础，处室是关键，领导是核心。院系应做到：建好一个实验室，上好一节课，抓好一个文件档案，办好一个展览，写好一个自评报告和做好一个汇报。

（七）指标内涵要吃透

要认真学习评估指标体系，深刻领会其内涵。评估的依据是评估指标体系，评估指标体系内容涉及面广，政策性强，我们只有对评估指标体系及其内涵有了足够的了解，才能做到有的放矢。

（八）自评材料要做好

撰写性材料十分重要，它是对学校教学工作的一个全面、系统的总结，也是表达校方态度的窗口，专家组的 50% 信息来自这些材料。自评报告撰写达到“厚、详、实、雅”。厚：反映学校百年厚重的办学历史和丰富的文化底蕴。包括西大办学指导思想、办学传统、办学理念、办学定位、办学宗旨、办学精神。详：材料紧扣指标体系，凡是指标体系中需要回答的问题必须有答案，对于重要指标和内容进行详细论述，不回避问题和矛盾。实：材料要实事求是，数据真实可靠、一致，不弄虚作假，经得起考验。雅：文字流畅、规范，条理要清楚，逻辑性强，简明扼要，体现综合大学的风格。而支撑材料的主要目的是配合专家组在有限的时间内获取较多的信息，全面了解学校的情况。材料做到“细、实、精”。细：一方面按照自评报告内容要求提供所需要的支撑材料，做到对主要内容、数据的出处都有支持材料，另一方面材

料整理细化，包括文件材料归类、分解、装订、编目等；实：所有材料、文件、数据是原始的，不做修改，不做修饰，但是可以补充，使专家感到材料真实、可靠。精：仔细精选材料，剔除那些与评估没有直接关系的材料，避免造成累赘之感，滥竽充数之印象。

通过学习考察，使我们增强了加快我校迎评工作的紧迫感和责任感。大同大学化工学院先进的教育理念、成功的办学经验，必将促进我系教学与科研的发展。也希望借此契机，加强日后两校的交流互访，为日后建立长效合作机制奠定基础，积极推进“乌大张”长城金三角的发展。

（化学系供稿）

生物系赴大同大学考察

4月10日，生物系主任任琴带领16名教师赴山西大同大学生命科学学院参观考察。生命科学学院院长王润梅、生物工程系主任张弘弛、生物科学系主任韩志平及各个教研室主任陪同参观。

参观过程中，王润梅对该院的基本情况作了介绍，张弘弛和韩志平分别就2014年迎接评估的准备情况及资料整理工作作了介绍。参观者一行详细查看了生命科学学院的评估材料，充分交流了迎评促建的经验和方法，并参观了该院的资料室、实验室及发酵室等。

通过查看资料，我们发现，大同大学的资料整理非常细致。评估指标的 7 大项，39 小项全部进行了细化，有的小项甚至细化了 10 几项，细化指标具体细致，可操作性强。并且根据细化的指标分别收纳进盒，贴上标签。我们发现，这种整理不仅体现了对评估的态度，也体现了老师们的辛苦。我们每个参观的老师，都根据自己的任务，分别记录了大同大学的细化指标体系。回来后，我们也根据我校的细化指标，针对我系的具体情况，又重新召开了评估小组会，会上不仅重新细化了任务，而且就材料的分装及具体打印格式都进行了敲定。在参观实验室后，我们感觉，我们的实验室应该更加注重仪器的管理和使用记录，更好的归类管理重大仪器和设备。在参观了发酵室后，我们发现，大同大学的校内实践投入较大，我系也应该更加注重实践环节的比重，多开实践实习课程。

最后，大家一致表示，通过对照查找我们发现了自己的不足和差距，为下一步的评估准备工作理清了思路，明确了方法。

（生物系供稿）

发：集宁师范学院校内各机构

挂：<http://www.jntc.nm.cn/>

集宁师范学院本科教学工作合格评估领导小组办公室 2017
年 4 月 21 日印发
